

Årsplan naturfag 10 ABC (Element 10)

Faglærarar: Renate Møgster Klepsvik, Ingrid Møgster

Kapittel 1	Deltema	Aktivitetar og forsøk	Aktuelle kompetansemål	Veke	Vurdering
Informasjonssamfunnet – fakta, fiksjon og kritisk tenkning	<p>Informasjon – frå brev til sosiale medium</p> <p>Informasjonsteknologi</p> <p>Kvifor kan vi stole på vitskap?</p> <p>Å vurdere informasjon</p> <p>Magasinartikkel: Kvifor trur nokon at jorda er flat?</p>	<p>Fagfellevurdering</p> <p>Bruke Artsorakel</p> <p>Leggja inn opplysningar på miljolare.no</p> <p>Sjå filmen «jorden er flat» (Netflix)</p>	<p>stille spørsmål og lage hypotesar om naturfaglege fenomen, identifisere avhengige og uavhengige variablar og samle data for å finne svar</p> <p>analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringar, drøfte forklaringane i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andre sine utforskingar</p> <p>bruke og lage modeller for å føresei eller beskrive naturfaglege prosesser og system og gjere greie for modellane styrker og avgrensingar.</p> <p>Gje døme på dagsaktuell forskning og drøfte korleis ny kunnskap vert generert gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterande kunnskap</p>	<p>Uke 33–38</p> <p>tre-fire veker</p>	<p>Presentasjon av dagsaktuell forskning</p> <p>VMK</p>

Kapittel 2	Deltema	Aktivitetar og forsøk	Aktuelle kompetansemål	Veke	Vurdering
Kommunikasjonsteknologi – koplar verda saman	<p>Elektrisitet og elektromagnetiske bølger</p> <p>Korleis vert signal sendt og motteke?</p> <p>Datamaskiner</p> <p>Internett</p> <p>Magasinartikkel: Teknologi mot einsemd</p>	<p>Lag din eigen telegraf</p> <p>Kun i Skolestudio: Lag ein elektrisk krins</p> <p>Lag ein lyssensor</p>	<p>utforske, forstå og lage teknologiske system som består av en sender og en mottakar</p> <p>bruke programmering til å utforske naturfaglege fenomen</p>	<p>Uke 38 – 47</p> <p>Hautstferie veke 41</p>	<p>10A Skriftleg prøve med karakter.</p> <p>10BC Innlevering av kapitteleppgåver</p>
Kapittel 3	Deltema	Aktivitetar og forsøk	Aktuelle kompetansemål	Veke	
Immunforsvaret – kroppen sitt forsvarssystem	<p>Kven er inntrengarane?</p> <p>Kroppens forsvar frå ytst til inst</p> <p>Det medfødde og det tillærte immunforsvaret</p> <p>Korleis verkar vaksiner?</p> <p>Når immunforsvaret tar feil</p>	<p>Kan du sjå raude og kvite blodceller i mikroskop?</p> <p>Modellere effekten av det tillærte immunforsvaret</p> <p>Kvifor er somme skeptiske til vaksiner?</p>	<p>samanlikne celler hos ulike organismar og beskrive samanhengar mellom oppbygning og funksjon</p> <p>beskrive kroppens immunforsvar og korleis vaksiner verker, og gjere greie for kva vaksiner betyr for folkehelsa</p>	<p>Uke 48-5</p>	<p>Skriftleg prøve VMK</p>

	Magasinartikkel: Er feber farlig?				
	Repetisjon/oppsummering			Veke	
Kapittel 5	Deltema	Aktivitetar og forsøk	Aktuelle kompetansemål	Veke	
Naturressursar – å bruke naturen	<p>Biologisk mangfald</p> <p>Naturressursar og økosystem</p> <p>Negative konsekvensar ved bruk av naturressursar</p> <p>Berekraftige løysningar</p> <p>Tradisjonell samisk kunnskap om naturen</p> <p>Magasinartikkel: Endringsblindhet</p>	<p>Korleis skal vi bruke området?</p> <p>Dilemma og val</p> <p>Skolestudio: Registrere og samanlikne biologisk mangfald</p>	<p>Gje døme på og drøfte aktuelle dilemma knytt til utnytting av naturressursar og tap av biologisk mangfald.</p> <p>Gje døme på samane sin tradisjonelle kunnskap om naturen og diskutere korleis denne kunnskapen kan bidra til berekraftig forvaltning av naturen.</p> <p>beskrive korleis forskarar har komet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfald</p>	<p>Veke 6 – 11</p> <p>Vinterferie veke 9</p>	Skrifteg prøve VMK
Kapittel 6	Deltema	Aktivitetar og forsøk	Aktuelle kompetansemål	Veke	
Berekraft og miljø – produksjon, bruk og gjenbruk	<p>Naturressursar, produksjon og bruk</p> <p>Forureining</p> <p>Forsuring</p>	<p>Energiproduksjon</p> <p>Karbondioksid gjer vatnet surt</p>	<p>drøfte korleis energiproduksjon og energibruk kan påverke miljøet lokalt og globalt</p> <p>utforske kjemiske reaksjonar, forklare massebevaring og gjera</p>	<p>Uke 12 – 16</p> <p>Påskeferie veke 13</p>	

	<p>Lokale effektar av energiproduksjon</p> <p>berekraftige produkt</p> <p>Magasinartikkel: Er trehus løsningsen?</p>		<p>greie for betydningar av nokre forbrenningsreaksjonar</p> <p>bruke atommodellar og periodesystemet til å gjera greie for eigenskapar til grunnstoff og kjemiske sambindingar.</p>		
Repetisjon	Deltema	Aktivitetar og forsøk	Aktuelle kompetansemål	Veke	
<p>Kropp og helse – legemidlar, doping og rus</p> <p>Nervar og hormon</p> <p>Krinslaup</p> <p>Energi</p>	<p>Fysisk og psykisk helse</p> <p>Legemidlar påverkar kroppen</p> <p>Kroppens kommunikasjonssystem</p> <p>Vatnet</p> <p>Karbon</p> <p>Fotosyntese</p> <p>Celleanding</p> <p>Energilova</p> <p>Ulike typar energi</p> <p>Miljø</p>	<p>Gode oppgåver innafor kvart deltema.</p> <p>Gruppearbeid som skal leggjast fram for klassen.</p>	<p>samanlikne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive korleis rusmidlar, legemidlar, miljøgifter og doping påverkar signalsystema</p>	<p>Uke 17 — 23</p>	

--	--	--	--	--	--